

Katalog vzdělávacích programů pro pěstouny (2019)

REGION - BENEŠOV

Termín	Forma	Název akce Téma	Lektor/ka
21. 02.	Klub	Můj průvodce - kdo to je?!	Hrušková Barbora
<p>Stručné představení vzdělávacího programu</p> <p>Kdo je průvodce pěstounských rodin? Jaký by měl průvodce být, co by měl umět a nabízet? Proč dochází na návštěvy? Jaká mají pěstouni práva a povinnosti? Co může průvodce pro pěstounskou rodinu dělat? Jaké jsou rozdíly mezi prací průvodce, pracovníka OSPOD, Krajského úřadu a dalších? Během programu zodpovíme tyto otázky, srovnáme zkušenosti rodin a pobavíme se o možném zlepšení spolupráce. Shrňme historii doprovázení, zaměříme se na nabídku služeb Rozumu a Citu a na práva, povinnosti a finanční ohodnocení pěstounů.</p>			
23. 02.	Seminář	Rodič - Dítě - Dospělý a cesta k úspěšné dohodě	Černík David
<p>Stručné představení vzdělávacího programu</p> <p>V životě zastáváme mnoho různých rolí a některé z nich často nevědomě. Role Rodič - Dítě - Dospělý jsou součástí naší osobnosti bez ohledu na věk, rodinnou nebo společenskou pozici. Způsob, jakým právě tyto tři role zasahují do komunikace s ostatními lidmi, zásadně ovlivňuje kvalitu a výsledek takové komunikace. Častou příčinou nedorozumění mezi lidmi bývá odlišný záměr, se kterým do rozhovoru vstupujeme. Jdeme-li vyhrát, těžko v druhém vyvoláme pocit bezpečí a ochotu se domluvit.</p> <p>Popíšeme si tři základní role (osobnostní roviny/stavy), jak se projevují navenek a jak v našich pocitech a myšlenkách. Probereme jejich vliv na náš každodenní život a situace, ve kterých si jich můžeme všimnout. Ukážeme si, jak od začátku nastavit v komunikaci jasná pravidla bez vítězů a poražených.</p> <p>Cílem programu je seznámit účastníky s teorií osobnosti pohledem transakční analýzy, s tzv. "ego stavy" (Rodič - Dítě - Dospělý), která napomáhá pochopit některé naše reakce a způsoby chování, které na první pohled "nedávají smysl", stejně jako zodpoví, proč se nám některé komunikační situace opakovaně vracejí (stejně začínají, stejně probíhají a i stejně končí), aniž bychom se na čemkoli zdárně dohodli.</p>			
28. 03.	Klub	Rytmus v nás	Mareš Jan
<p>Stručné představení vzdělávacího programu</p> <p>Řízené i volné bubnování uvolňující stres a vnitřní napětí. Bubnování dává prostor k vnímání sebe sama, rozvíjí kreativitu a přináší společné zážitky s lidmi, procházející podobnými životními zkušenostmi.</p>			
30. 03.	Seminář	Tady a Ted' (Přítomný okamžik a jeho význam)	Marešová Hana
<p>Stručné představení vzdělávacího programu</p> <p>Jak vědomě prožívat přítomnost a získat sebevědomí a pocit vnitřního klidu a štěstí. Umění vnímat "tady a ted'" lze použít v každodenním životě, kdykoliv a kdekoliv a může pomoci při řešení emocionálních konfliktů a správnému náhledu na životní situace. Seminář se skládá z teoretické i praktické části.</p>			

06. 04.	Pobytový seminář	Štěstí jako životní styl	Hrotková Iveta
07. 04.			

Stručné představení vzdělávacího programu

Štěstí je životní styl, který se dá naučit. Ovlivňuje ho však celá řada faktorů, které si běžně neuvědomuje. Podléháme tak domněnce, že štěstí je náhoda či výsada vyvolených. Není to tak. Seminář si klade za cíl účastníkům nastínit možnosti a způsoby, jak v životě nastolit harmonii a klid. Odpoví na otázky, co je štěstí, kde se bere z pohledu biologie a psychologie a jak si pocit štěstí udržet i navzdory nepříznivým okolním podmínkám.

25. 04.	Klub	Já jsem OK - Ty jsi OK	Černík David
---------	------	------------------------	--------------

Stručné představení vzdělávacího programu

Způsob, jakým nahlížíme na sebe, a na ostatní určuje míru naší životní spokojenosti. Postoj "Já jsem OK - Ty jsi OK" představuje v dlouhodobém měřítku jediný "zdravý" úhel pohledu, skrze který dokážeme zlepšit kvalitu komunikace a navazovat zdravé vztahy. Je to současně jeden z možných způsobů, jak přijmout sebe sama takového, jaký opravdu jsem a zároveň respektovat druhé se všemi jejich plasy i mínusy, přesto, že se mi nemusí líbit, co a jak dělají nebo jak se chovají. Zbavit se přehnaného hodnocení a posuzování druhých je zároveň způsob, jak se zbavit přebytečné tíhy a tlaku v každodenním životě.

Probereme teorii životního postoje "Já jsem OK - Ty jsi OK" z pohledu Transakční analýzy. Vysvětlíme si, co tenhle postoj může přinést do našich vztahů a komunikace a jak je možné na něm vědomě pracovat.

Cílem programu je seznámit účastníky se základním konceptem transakční analýzy, tzv. životními pozicemi, skrze které vnímáme sebe a ostatní a podle toho následně jednáme a řešíme problémy, především ale představit účastníkům nový pohled na vlastní životní postoj a myšlenky a inspirovat je k nahlížení na sebe i ostatní jako na "zdravé osobnosti".

27. 04.	Seminář	Na kafe a cigárko s Martinem Štolfou aneb terapie všedního dne	Štolfa Martin
---------	----------------	---	---------------

Stručné představení vzdělávacího programu

Program semináře se zaměřuje na zvládání zátěžových až krizových životních situací, typických pro oblast náhradní rodinné péče. Nastíhne možnosti pomoci a podpory a nabízí praktická řešení, poskytuje prostor pro diskuzi a sdílení zkušeností.

23. 05.	Klub	Rodič - Dítě - Dospělý a cesta k úspěšné dohodě	Černík David
---------	------	---	--------------

Stručné představení vzdělávacího programu

V životě zastáváme mnoho různých rolí a některé z nich často nevědomě. Role Rodič - Dítě - Dospělý jsou součástí naší osobnosti bez ohledu na věk, rodinnou nebo společenskou pozici. Způsob, jakým právě tyto tři role zasahují do komunikace s ostatními lidmi, zásadně ovlivňuje kvalitu a výsledek takové komunikace. Častou příčinou nedorozumění mezi lidmi bývá odlišný záměr, se kterým do rozhovoru vstupujeme. Jdeme-li vyhrát, těžko v druhém vyvoláme pocit bezpečí a ochotu se domluvit.

Popíšeme si tři základní role (osobnostní roviny/stavy), jak se projevují navenek a jak v našich pocitech a myšlenkách. Probereme jejich vliv na náš každodenní život a situace, ve kterých si jich můžeme všimnout. Ukážeme si, jak od začátku nastavit v komunikaci jasná pravidla bez vítězů a poražených.

Cílem programu je seznámit účastníky s teorií osobnosti pohledem transakční analýzy, s tzv. "ego stavy" (Rodič - Dítě - Dospělý), která napomáhá pochopit některé naše reakce a způsoby chování, které na první pohled "nedávají smysl", stejně jako zodpoví, proč se nám některé komunikační situace opakovaně vracejí (stejně začínají, stejně probíhají a i stejně končí), aniž bychom se na čemkoli zdárně dohodli.

06. 06.	Klub	Práva a povinnosti pěstounů	Mertová Johana
<p>Stručné představení vzdělávacího programu</p> <p>Pěstoun má svá práva, ale i povinnosti. Účastník programu nalezne odpovědi na otázky: Jaká jsou práva pěstouna? Co všechno může pěstoun za dítě podepsat? Na co si má dát pozor a kdy je potřeba obrátit se na svého průvodce (klíčového pracovníka)? Jaké jsou povinnosti pěstouna? Jaké mají povinnosti ostatní v týmu sociálně-právní ochrany dětí? Je možné změnit dítěti v pěstounské péči přijetí? Jak postupovat při vyřizování pasu u dítěte v pěstounské péči a mnohé další.</p>			

26. 09.	Klub	Sebeúcta dítěte v NRP (Proč se dítě nemá rádo)	Mertová Johana
<p>Stručné představení vzdělávacího programu</p> <p>Míra vlastní sebeúcty ovlivňuje další život lidí zejména to, jak jsou schopni přijímat nové výzvy, ale i vyrovnat se s neúspěchy. Pěstouni budou s lektorem hledat odpovědi: Mají děti v NRP vysoké sebevědomí? Co všechno má vliv na vývoj sebeúcty? Jak konkrétně může pěstoun ovlivnit, aby dítě mělo vysokou sebeúctu? Pomohou pěstounovi ve výchově dítěte v NRP tělesné tresty? A jak jdou dohromady tělesné tresty a budování sebeúcty dítěte?</p>			

05. 10.	Pobyťový seminář	Muzikoterapie a masáže dětí	Štursa Michal
06. 10.			
<p>Stručné představení vzdělávacího programu</p> <p>Prožitkový program s netradičními hudebními nástroji, skupinové bubnování, muzikoterapeutická relaxace v propojení s masáží dětí, které pomáhají prohloubení vazby mezi rodiči a dětmi, vedou ke zklidnění dětí, k lepší soustředěnosti, snadnějšímu usínání a k celkově vyšší odolnosti vůči zatěžujícím vnějším vlivům.</p>			

24. 10.	Klub	Práce se životním příběhem dítěte	Pávková Petra
<p>Stručné představení vzdělávacího programu</p> <p>Jak mluvit o historii dítěte a je to vůbec potřeba? Je třeba mluvit i o složitých věcech? Jak pomoci dítěti vyrovnat se s traumatickými událostmi? Jaké jsou vhodné techniky zpracování historie?</p>			

16. 11.	Seminář	Sociální potřeby dětí a důsledky jejich nenaplňování Terapeutické rodičovství	Šípová Zuzana
<p>Stručné představení vzdělávacího programu</p> <p>Vzdělávací program je zaměřen na problematiku sociálních potřeb u dětí v NRP, na důsledky jejich nenaplňování, a dále na možnosti terapeutického rodičovství v kontextu dosycování těchto potřeb.</p> <p>U dětí v náhradní rodinné péči se velmi často setkáváme s tím, že jim nebyly v raném věku dostatečně naplňovány základní sociální potřeby, což s sebou nese důsledky pro další psychosociální vývoj dítěte. V rámci konceptu terapeutického rodičovství existují možnosti, jak s těmito důsledky nenaplňování základních sociálních potřeb pracovat. Seminář si klade za cíl seznámit posluchače s touto problematikou formou přednášky s využitím ukázek praktických příkladů, sebezkušenostních technik, sdílení atd.</p>			

28. 11.	Klub	Supervize	Máliková Jaroslava
---------	------	-----------	--------------------

30. 11.	Seminář	Nenásilná komunikace	Hrotková Iveta
Stručné představení vzdělávacího programu			
Co to vlastně je "nenásilná komunikace", jaké má výhody, jak se ji naučit? Co je nutné o sobě znát, abychom byli pro ostatní srozumitelní a oni pro nás. Lze se v rozhovoru ubránit nátlaku?			

Formy jednotlivých akcí, počet započítávaných hodin, začátek a konec akce

Forma	Klub	Seminář	Pobytový seminář
Počet hodin	3	6	18
Začátek konec	09:00 12:00	09:00 16:00	-

Rozum a Cit, z. s.

Vnoučkova 2008, 256 01 Benešov

www.rozumacit.org | akcepropestouny@rozumacit.org | +420 730 157 046 | IČO: 708 28 181 | Číslo bankovního účtu: 268043028/5500